Приложение № 1

к постановлению администрации

Лебедянского муниципального района

от 10.12.2018 г. № 794

**Муниципальная программа**

**«Создание условий для развития социальной сферы Лебедянского муниципального района**

**на 2014-2024 годы»**

ПАСПОРТ

муниципальной программы

«Создание условий для развития социальной сферы

Лебедянского муниципального района на 2014-2024» (далее Программа)

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель | Отдел образования администрации Лебедянского муниципального района |
| Соисполнители | Отдел по делам молодёжи, спорта и демографии.  Отдел культуры. |
| Сроки  и этапы реализации муниципальной программы | Сроки реализации: 2014 - 2024 годы.  Этапы реализации не выделяются. |
| Подпрограммы | Подпрограмма 1.  «Развитие системы образования в Лебедянском муниципальном районе на 2014 - 2024 годы».  Подпрограмма 2.  «Духовно-нравственное и физическое развитие жителей Лебедянского района на 2014 - 2024 годы».  Подпрограмма 3.  «Развитие и сохранение культуры, библиотечного дела и дополнительного образования детей в сфере культуры на 2014 - 2024 годы». |
| Цель муниципальной программы | Создание условий для гармоничного развития личности и повышения качества жизни. |
| Индикаторы цели | Индикатор цели 1. Удовлетворённость населения качеством дошкольного образования.  Индикатор цели 2. Удовлетворённость населения качеством общего образования.  Индикатор цели 3. Удовлетворённость населения качеством дополнительного образования.  Индикатор цели 4. Удовлетворённость населения качеством услуг в сфере физической культуры и спорта.  Индикатор цели 5. Удовлетворённость населения качеством услуг в сфере культуры и искусства. |
| Задачи муниципальной программы | Задача 1. Повышение доступности и качества образования.  Задача 2.Формирование здорового образа жизни и активной гражданской позиции населения.  Задача 3. Удовлетворение потребностей населения в сфере культуры и искусства. |
| Показатели задач | Показатель 1 Задачи 1.Доля детей, охваченных образовательными услугами в возрасте от 1 до 18 лет в общей численности детей, 85,5%.  Показатель 1 Задачи 2.Количество жителей, участвующих в публичных социально-значимых мероприятиях, 2115 чел.  Показатель 1 Задачи 3. Удельный вес населения, участвующего в платных культурно-досуговых мероприятиях, проводимых муниципальными учреждениями культуры, 12%. |
| Объемы финансирования за счет средств местного бюджета всего, в том числе по годам реализации муниципальной программы | Объем финансирования расходов, связанных с реализацией мероприятий, финансируемых за счет средств федерального, регионального и районного бюджетов прогнозно составит5957251,8 тыс. рублей, в том числе:  2014 год – 560361,1 тыс. рублей;  2015 год – 528201,8 тыс. рублей;  2016 год – 533189,6 тыс. рублей;  2017 год – 558757,1 тыс. рублей;  2018 год – 603143,5 тыс. рублей;  2019 год – 550179,6 тыс. рублей;  2020 год – 443683,5 тыс. рублей;  2021 год – 429618,1тыс. рублей;  2022 год – 582752,1тыс. рублей;  2023 год – 582715,1тыс. рублей;  2024 год – 584650,3тыс. рублей.  Объёмы финансирования Программы ежегодно уточняются при формировании бюджетов на очередной финансовый год и плановый период. |
| Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | Обеспечение в 2024 году будет составлять:  - удовлетворённость населения качеством дошкольного образования на 95%;  - удовлетворённость населения качеством общего образования на 95%;  - удовлетворённость населения качеством дополнительного образования на 71%;  - удовлетворённость населения качеством услуг в сфере физической культуры и спорта на 41,5%;  - удовлетворённость населения качеством услуг в сфере культуры и искусства на 72%. |

**ТЕКСТОВАЯ ЧАСТЬ**

1. **Характеристика текущего состояния, формулировка основных проблем, анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков развития соответствующей сферы социально-экономического развития муниципального образования.**

Муниципальная программа «Развитие социальной сферы Лебедянского муниципального района» разработана в соответствии с Постановлением администрации Лебедянского муниципального района от 09.08.2013 г. №1119 «О Порядке разработки, реализации и проведения оценки эффективности муниципальных программ».

Социальная сфера представляет собой сложную систему, единую в своем качестве и назначении и многофункциональную в силу сложности и многозначности процесса воспроизводства, дифференцированных субъектов жизнедеятельности с их потребностями, способностями, многообразием интересов.Социальная сфера охватывает все пространство жизни человека - от условий его труда и быта, здоровья и досуга до социально-классовых и национальных отношений.

Более реальное представление о структуре социальной сферы дает классификация отраслей:

1.Развитие образования.

2. Духовно-нравственное и физическое развитие жителей района.

3.Сохранение и развитие сферы культуры и библиотечного дела.

**1.Развитие образования.**

Целью функционирования системы образования района является развитие образовательной среды.

В настоящее время в районе функционирует 30 образовательных учреждений, в том числе:

- дошкольные образовательные учреждения – 16;

- общеобразовательные учреждения, реализующие программы среднего общего образования – 9;

- общеобразовательные учреждения, реализующие программы начального общего образования – 2;

- учреждения дополнительного образования – 3.

В общеобразовательных учреждениях обучается 4529 учащихся, в дошкольных образовательных учреждениях – и 1692 воспитанника.

По итогам учебного года среднее общее образование завершили 129 человек. 68 выпускников получили высокие баллы по предметам (от 80 до 98 баллов), 33 получили аттестаты с отличием и «золотые» медали.

Победителями и призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году стали 7 человек.

Увеличивается количество достижений талантливых детей в международных и всероссийских конкурсах.

Произошли позитивные изменения по обеспечению местами нуждающихся в услугах дошкольного образования:

- обеспеченность местами детей от 3-х до 7 лет составляет 100 %.

- увеличилось количество детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 1657 человек в 2017 г. до 1692человек в 2018 г.

Продолжает оставаться важной социальной проблемой нехватка мест   
в дошкольных образовательных учреждениях сельской местности. Необходимы конкретные мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста в с.Мокрое.

В рамках выполнения Указов Президента Российской Федерации в районе наблюдается стабильная динамика роста заработной платы учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

Увеличилась доля молодых специалистов в образовательных учреждениях с 4% до 12%. Однако старение и отток педагогических кадров из отрасли продолжается.

Для обеспечения доступности качественного образования обучающихся из отдаленных сельских населенных пунктов осуществляется их транспортная доставка в базовые школы. В дальнейшем следует обратить внимание на внедрение технологии дистанционного обучения сельских школьников.

Также одним из главных вопросов является уменьшение количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях во вторую смену.

Создается база данных детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющая получить наиболее полную информацию о потребностях детей в реабилитационных, образовательных, социальных и прочих услугах. В рамках реализации областной программы «Доступная среда» для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия в МБОУ «Гимназия № 1 им.Н.И.Борцова» г.Лебедянь, МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь, МБДОУ д/с № 2 г.Лебедянь, МБДОУ д/с № 3 г.Лебедянь, МБДОУ д/с № 5 г.Лебедянь.

Для реализации в районе принципа общедоступности образования независимо от места проживания, повышения качества образования в соответствии с экономическими и социальными требованиями, обеспечения адаптации выпускников школ к новым социально-экономическим условиям, повышения их конкурентоспособности при поступлении в образовательные учреждения среднего профессионального образования и высшего образования осуществляются следующие мероприятия:

-развитие конкурентоспособной образовательной среды, единого муниципального образовательного пространства, способствующего обеспечению качественных образовательных услуг и воспитанию гармонично развитой, социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций;

-создание безопасной, здоровьесберегающей образовательной среды для труда и обучения;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация методической и консультативной помощи родителям детей;

-создание условий для повышения профессиональной компетентности и личностного развитияработников образования;

- развитие современной информационной культуры участников образовательного процесса;

-внедрение современных экономических механизмов управления образованием;новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на их самоопределение;

-всесторонняя подготовка учащихся и развитие профильного обучения в старших классах через разработку и апробацию модели предпрофильной подготовки и профильного обучения на муниципальном уровне;

-более полное удовлетворение потребностей образовательных учреждений в квалифицированныхкадрах*;*

-улучшение материально-технической базы образовательных учреждений.

**2. Духовно-нравственное и физическое развитие жителей района**

Формирование здорового и гармонично-развитого поколения – одно из предназначений такой отрасли социальной сферы как физкультура и спорт. Затраты на эту отрасль являются инвестициями в трудовые ресурсы.

Цель - обеспечение условий для развития на территории района физической культуры и массового спорта, привлечения жителей района к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Несмотря на снижение общего числа жителей района, отмечается постоянный рост числа населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом (2015 г. - 14627 чел., 2016 - 14945 чел., 2017 – 14855 чел.); увеличивается число проводимых соревнований и количество их участников; культивируется более 15 различных видов спорта.

Для занятий физической культурой и спортом в районе имеется определенная материальная база. Это 33 спортивных зала, 106 плоскостных площадок, 17 футбольных полей, 15 хоккейных коробок. Ежегодно согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий в районе проводятся около 200 районных мероприятий. Наиболее популярными видами спорта являются волейбол, баскетбол, лыжные гонки, настольный теннис, футбол, бокс.

В образовательных учреждениях района ведется работа по профилактике наркомании согласно плану мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики РФ; проводятся антинаркотических акции, конкурсы видеороликов, выступления агитбригад.

Постоянная работа по противодействию незаконному обороту наркотиков проводится сотрудниками МО МВД России «Лебедянский», выявляются и уничтожаются очаги дикорастущих наркотических растений.

По статистическим данным ГУЗ «Лебедянская МРБ» количество больных в районе, состоящих на учете у нарколога, имеет устойчивую тенденцию к снижению. За последние 5 лет заболеваемость хроническим алкоголизмом снизилась на 20,7%, алкогольным психозом и наркоманией - в 3 раза.

В Лебедянском районе наблюдается уменьшение численности населения вследствие высокого уровня смертности и низкого по сравнению с ним уровня рождаемости, старение населения из-за одновременно невысокого уровня рождаемости и высокого уровня смертности.

По статистическим данным, население района в 2015г. составляло 40 824 чел., в 2016г. – 40 209 чел., в 2017г. – 39 297 чел.В 2015г. родилось 418 чел., в 2016г. – 393 чел., в 2017 г. – 369 чел.

Доля инвалидов в структуре населения: в 2017 году общее число инвалидов в Лебедянском районе составило 4243 человека и 76 детей-инвалидов, что в среднем составляет 12% населения Лебедянского района. Недоступность многих объектов социальной инфраструктуры района для инвалидов и других маломобильных групп населения является значительным препятствием для реализации их гражданских прав.

Основной целью развития молодежной политики в районе является реализация огромного творческого потенциала молодежи.

Численность молодых людей (в возрасте от 14 до 30 лет), проживающих на территории Лебедянского района, на 01.01.2018г. составляет 7780 человек. Это 21,1% от общего количества населения. Из них: 1 880 человек - учащаяся молодежь (студенты и школьники).

Молодежь как социально-демографическая группа обладает рядом особенностей:

как позитивных:

- восприимчивость к новому, рост инновационной активности;

- рост самостоятельности, практичности и мобильности, ответственности за свою судьбу;

- повышение престижности качественного образования и профессиональной подготовки;

- рост заинтересованности в сохранении своего здоровья;

- стремление к интеграции в международное молодежное сообщество;

так и негативных:

-отчуждение молодежи от участия в событиях политической, экономической и культурной жизни общества;

-снижение роли молодой семьи в процессе социального воспроизводства;

-криминализация молодежной среды.

**3. Сохранение и развитие сферы культуры и библиотечного дела.**

#### Основной целью функционирования сферы культуры Лебедянского муниципального района является сохранение и развитие культурного потенциала территории, рациональное и эффективное его использование, создание высоких образцов художественного творчества.

Сложившаяся сеть учреждений позволяет сохранять и развивать культурный потенциал жителей района.

В районе функционируют: городской и районный дома культуры, учреждения культуры в поселениях, музей им. П.Н. Черменского, центральная районная библиотека, которая имеет филиалы в населенных пунктах района, музыкальная школаим.К.Н.Игумнова, Дом ремёсел.

За 2017 год в учреждениях культуры было организовано и проведено более 10 083 мероприятий. Для охвата занятостью детей, молодёжи и взрослого населения в учреждениях культуры создано 307 клубных формирований, кружков, творческих объединений, в которых занимаются более 3 438 человек. Приоритетными являются такие жанры как: хореографический, театральный, вокальный.6 творческих коллективов носят почётное звание «Народный» и 1 коллектив - «Образцовый».

Важнейшим элементом социально-культурной среды являются сельские библиотеки. Библиотеки в значительной степени осуществляют информационное обеспечение сельского населения, в том числе по вопросам права, местного самоуправления, социальной защиты.

Уровень фактической обеспеченности учреждениями культуры от нормативной потребности составил:

- клубами и учреждениями клубного типа – 97 %;

- библиотеками – 100 %;

- парками культуры и отдыха – 100 %.

В 2017 г. были проведены капитальные ремонты в Старо-Копыльском Доме культуры, Докторовском Доме культуры, Городском Доме культуры, Куликовском Доме культуры, капитальный ремонт кровли в Хорошовском СК. В результате проведённых мероприятий доля муниципальных учреждений культуры, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта в общей численности учреждений культуры снизилась с 51% до 36 %.

Вместе с тем в сфере культуры района существует ряд проблем:

- нуждается в дальнейшем развитии процесс информатизации и компьютеризации;

- необходим системный подход к комплектованию фондов централизованной библиотечной системы;

- недостаточный уровень оснащения учреждений культуры аудио-видео техническими средствами;

- многие здания и помещения учреждений культуры по-прежнему требуют капитальных вложений;

- недостаточное материальное оснащение деятельности учреждений (необходимо приобретение сценических костюмов и обуви, новой одежды сцены, библиотечной мебели, музыкальных инструментов и др.);

- слабая активность проектной деятельности, направленной на привлечение дополнительных финансовых поступлений в отрасль.

В результате реализации программы должно сформироваться новое отношение граждан к объектам культурного наследия не только как потребителей информации в сфере культуры, но и как активных участников культурообразующего процесса.

Характер программы порождает ряд следующих рисков при ее реализации:

- финансовые риски, связанные с возникновением бюджетного дефицита и вследствие этого недостаточным уровнем бюджетного финансирования;

- нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;

- организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

- социальные риски, связанные с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования;

- риски, связанные с региональными особенностями, – недостаточное финансирование со стороны муниципальных образований необходимых для достижения поставленных целей программы, а также непонимание органами местного самоуправления, другими соисполнителями задач и приоритетов развития образования.

Выполнение программы зависит прежде всего от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджетов всех уровней: федерального, областного и муниципального, а также эффективностью управления ходом реализации программы по качественным показателям и индикаторам.

Организационные и управленческие риски: ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

К мерам управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы относятся:

1. Планирование и прогнозирование. Ответственный исполнитель по согласованию с соисполнителями вносит предложения о внесении изменений в перечни и состав мероприятий, сроки их реализации, а также в объемы бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий в пределах утвержденных лимитов бюджетных ассигнований, предусмотренных планом реализации Программы на соответствующий год.

2. Формирование и использование современной системы мониторинга на всех стадиях реализации Программы

Из вышеперечисленных рисков наибольшее отрицательное влияние на реализацию программы могут оказать финансовые риски, которые содержат угрозу срыва реализации программы. В связи с этим наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками.

1. **Приоритеты муниципальной политики в соответствующей сфере социально-экономического развития муниципального образования, краткое описание целей и задач муниципальной программы, обоснование состава и значений соответствующих целевых индикаторов и показателей задач.**

Программа определяет цели, задачи и направления развития системы образования, культуры, духовно-нравственного развития населения, демографии и спорта, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусмотренных мероприятий, показатели их результативности.

Цель: создание условий для гармоничного развития личности и повышения качества жизни.

В соответствии с этой целью предполагается решение следующих задач:

Задача 1. Повышение доступности и качества образования.

Задача 2.Формирование здорового образа жизни и активной гражданской позиции населения.

Задача 3. Удовлетворение потребностей населения в сфере культуры и искусства.

Основными целевыми показателями, которые наиболее полно дают оценку результативности всего комплекса мероприятий являются:

Целевые индикаторы:

Индикатор цели 1. Удовлетворённость населения качеством дошкольного образования – 95%;

Индикатор цели 2. Удовлетворённость населения качеством общего образования – 95%;

Индикатор цели 3. Удовлетворённость населения качеством дополнительного образования – 71%;

Индикатор цели 4. Удовлетворённость населения качеством услуг в сфере физической культуры и спорта – 41,5%;

Индикатор цели 5. Удовлетворённость населения качеством услуг в сфере культуры и искусства – 72%.

Показатели задач:

Показатель 1 Задачи 1. Доля детей, охваченных образовательными услугами в возрасте от 1 до 18 лет в общей численности детей – 85,5%.

Показатель 1Задачи 2.Количество жителей, участвующих в публичных социально-значимых мероприятиях – 2115 чел.

Показатель 1 Задачи 3. Удельный вес населения, участвующего в платных культурно-досуговых мероприятиях, проводимых муниципальными учреждениями культуры – 12%.

**3) Перечень подпрограмм и сведения о взаимосвязи результатов их выполнения с целевыми индикаторами муниципальной программы.**

Для решения поставленных задач Программы реализуются три подпрограммы в сфере образования, культуры, духовно-нравственного и физического развития.

1. Подпрограмма **«Развитие системы образования в Лебедянском муниципальном районе» на 2014-2024 годы.**

Цель подпрограммы: обеспечение конкурентоспособности образования района, комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности качества образования посредством создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития в интересах человека, общества и государства.

Задачи:

1. Развитие системы дошкольного образования.
2. Развитие системы общего образования.
3. Развитие системы дополнительного образования, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.
4. Обеспечение соответствия муниципальной системы образования требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества.
5. Подпрограмма **«Духовно-нравственное и физическое развитие жителей Лебедянского района» на 2014-2024 годы.**

Цель подпрограммы: формирование здорового образа жизни и активной гражданской позиции населения.

Задачи:

1.Приобщение жителей района к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

2.Обеспечение действенной профилактикинаркомании, алкоголизма, табакокурения среди населения.

3.Создание условий для самореализации молодежи, патриотическое воспитание молодежи; поиск, поддержка талантливой, инициативной молодежи, обладающей лидерскими качествами

4.Укрепление института семьи и улучшение демографической ситуации.

5.Обеспечение доступа инвалидов и маломобильных категорий граждан к объектам социальной инфраструктуры.

1. Подпрограмма«Развитие и сохранение культуры, библиотечного дела и дополнительного образования детей в сфере культуры»на 2014-2024 годы.

Цель: удовлетворение населения качеством услуг в сфере культуры и искусства.

Задачи:

1. Сохранение и развитие культурно-досуговых учреждений.

2.Организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечного фонда.

3.Развитие системы дополнительного образования детей в сфере культуры (музыкальные школы).

**4) Краткое описание этапов и сроков реализации муниципальной программы.**

Реализация Программы предусматривает использование всех средств и методов воздействия: нормативно-правового регулирования, административных мер, прямых и непрямых методов бюджетной поддержки, механизмов организационной, политической и информационной поддержки. Реализация муниципальной программы осуществляется в соответствии с планом реализации, разработанным на очередной финансовый год.

Сроки реализации Программы охватывают период 2014 – 2024 годов без выделения этапов.

Результатом реализации Программы является создание к 2024 году условий для гармоничного развития личности и повышения качества жизни.

К ожидаемым конечным результатам выполнения Программы в 2024 году относятся:

- удовлетворённость населения качеством дошкольного образования на 95%;

- удовлетворённость населения качеством общего образования на 95 %;

- удовлетворённость населения качеством дополнительного образования на 71%;

- удовлетворённость населения качеством услуг в сфере физической культуры и спорта на 41,5%;

- удовлетворённость населения качеством услуг в сфере культуры и искусства на 72%.

Эффективность реализации Программы оценивается по целевым индикаторам и целевым показателям задач, характеризующим позитивные изменения в экономике района в целом, в том числе в сфере образования, культуры и спорта.

Сведения об индикаторах цели и показателях задач Программы с формированием плановых значений по годам ее реализации представлены в Приложении 1 к Программе.

**5) Краткое описание ресурсного обеспечения муниципальной программы за счет бюджетных ассигнований по годам реализации муниципальной программы.**

Механизм реализации программы включает меры, направленные на выполнение в полном объеме программных мероприятий, порядок корректировки объемов финансирования и сроков реализации.

Финансовое обеспечение реализации Программы в 2014-2024 годах планируется осуществлять за счет бюджетных ассигнований районного бюджета в пределах предусмотренных лимитов финансирования, а также средств федерального и областного бюджетов.

Прогнозный объем финансового обеспечения Программы составляет **5957251,8 тыс. рублей.**Из них:

1. за счет средств муниципального бюджета составит **2005334,9тыс. рублей**, в том числе:

* Подпрограмма «Развитие системы образования в Лебедянском муниципальном районе на 2014-2024 годы» **- 1609429,0тыс.руб.**
* Подпрограмма **«**Духовно-нравственное и физическое развитие жителей Лебедянского района на 2014-2024 годы»**– 19992,1 тыс.руб.**
* Подпрограмма «Развитие и сохранение культуры, библиотечного дела и дополнительного образования детей в сфере культуры на 2014-2024 годы» - 375913,8 тыс. руб.

1. за счет средств областного бюджета составит **3858653,8 тыс. рублей**, в том числе:

* Подпрограмма «Развитие системы образования в Лебедянском муниципальном районе на 2014-2024 годы» **- 3840648,8 тыс.руб.**
* Подпрограмма **«**Духовно-нравственное и физическое развитие жителей Лебедянского района на 2014-2024 годы»**– 6166,7тыс.руб.**
* Подпрограмма «Развитие и сохранение культуры, библиотечного дела и дополнительного образования детей в сфере культурына 2014-2024 годы» - 11838,3 тыс. руб.

1. за счет средств федерального бюджета составит **93263,1 тыс. рублей**, в том числе:

* Подпрограмма «Развитие системы образования в Лебедянском муниципальном районена 2014-2024 годы» **- 65510,7 тыс.руб.**
* Подпрограмма **«**Духовно-нравственное и физическое развитие жителей Лебедянского районана 2014-2024 годы»**– 26370,8 тыс.руб.**
* Подпрограмма «Развитие и сохранение культуры, библиотечного дела и дополнительного образования детей в сфере культурына 2014-2024 годы» - 1381,6 тыс. руб.

Обобщенная информация о ресурсном обеспечении муниципальной программы за счет средств районного бюджета представлена в приложении 2 Программы.

Объемы финансирования ежегодно уточняются при формировании бюджетов на очередной финансовый год и плановый период.

Прогнозная оценка расходов по источникам ресурсного обеспечения на реализацию муниципальной программы представлена в приложении 3 Программы

6) **Описание мер муниципального регулирования и обоснование необходимости их применения для достижения целевых индикаторов и показателей задач муниципальной программы.**

Достижение поставленных задач предлагается осуществить программно-целевым методом, который обеспечит комплексное решение проблем за счет мобилизации необходимых финансовых и организационных ресурсов.

За период реализации Программы будут заложены основы для дальнейшей реализации стратегических направлений развития экономики и социальной сферы муниципального образования Лебедянский муниципальный район.

Осуществление предусмотренных в Программе мероприятий позволит создать необходимые условия для устойчивого социально-экономического развития Лебедянского муниципального района на уровне, обеспечивающим реализацию и достижение параметров Стратегии социально-экономического развития Лебедянского муниципального района на период до 2024 года.

Общие принципы управления реализацией Программы:

- открытость (начиная с процедуры обсуждения проекта);

- единство правовых, методических и информационных оснований управления реализацией программы;

- ориентация на потребителя услуг;

- гибкость в корректировке мероприятий программы в связи с изменениями ресурсной базы.

Успех реализации Программы зависит от следующих управленческих действий:

- оптимизация информационного пространства, способствующая возрастанию меры определенности сведений о процессах и противоречиях реализации Программы;

- адресность информационных потоков, связанных с реализацией Программы;

- использование современных информационных технологий в целях мониторинга и контроля выполнения Программы;

- системное отслеживание промежуточных результатов реализации Программы с принятием управленческих решений по корректировке;

- рациональное и своевременное распределение ответственности и полномочий;

- своевременная профилактика рисков, обеспеченная мониторингом реализации Программы (соотнесение достигнутых результатов и использованных ресурсов - проверка на эффективность).

**7) Мониторинг реализации муниципальной программы.**

# Управление реализацией Программы осуществляется в соответствии с [Порядком](consultantplus://offline/ref=8F6B8498B70F55B02107782FF9636E271FC2496CB902FBC0BC80FFDBD58AF8A09E59C8270140F21A1371DEr5Z4K) разработки, реализации и проведения оценки эффективности муниципальных программ, утвержденным постановлением администрации Лебедянского муниципального района 09.08. 2013 г. № 1119.

# Реализация Программы осуществляется в соответствии с планом ее реализации, утверждаемым ежегодно с учетом приоритетов Программы.

Мониторинг реализации Программы ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений хода реализации муниципальной программы от запланированного. Объектом мониторинга являются индикаторы (показатели) Программы (подпрограмм) и основных мероприятий.

Мониторинг реализации Программы проводится на основе данных официального статистического наблюдения, годовых отчетов о ходе реализации и оценке эффективности Программы, докладов ответственного исполнителя о ходе реализации Программы.